

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:

PAGINE VIVE

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area d'intervento: Animazione di comunità

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto ***PAGINE VIVE*** si pone l'obiettivo di sostenere l'inclusione e la partecipazione delle fasce di popolazione spesso escluse da programmi culturali-ricreativi e di contribuire in tal modo allo sviluppo di una coesione sociale che includa tutta la comunità territoriale, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro.

Il progetto, inoltre, intende contrastare l'isolamento generato dall'emergenza epidemiologica e di sostenere i più giovani nella pratica della lettura, valorizzando al contempo coloro che sono già lettori quali testimoni del piacere del leggere e modello promotore per avvicinare coloro che non sono lettori "forti".

Tale finalità sarà perseguita attraverso un coinvolgimento diretto dei cittadini under 14 e over 65 e dei cittadini stranieri per avviare uno scambio proficuo di esperienze, di memorie e di tradizioni per concorrere alla definizione di un'identità della comunità che tenga conto delle sue diverse componenti.

La finalità condivisa dagli enti *Comune di Mira e Comune di Vigonovo* si configura nell'assicurare la piena partecipazione di tutti i cittadini, creando condizioni di pari opportunità, affinché ogni persona si senta coinvolta in modo diretto per contribuire alla crescita e all'integrazione della società.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il progetto ***PAGINE VIVE***, ai fini del raggiungimento dell'obiettivo generale individuato, prevede l'attivazione di servizi e attività specifiche rivolti ai cittadini stranieri, anziani e giovani under 14 che normalmente non frequentano e/o frequentano poco gli spazi della biblioteca. In alcuni casi si andrà a consolidare attività già sperimentate precedentemente - come nel caso del gruppo lettura giovanile e il prestito a domicilio offerti dai servizi biblioculturali del Comune di Vigonovo - con l'intento di estendere la partecipazione e promuovere nuove modalità di approccio al libro e alla lettura. Allo stesso tempo, il progetto presume la realizzazione di specifici progetti come il cineforum interculturale e attività di valorizzazione della persona anziana e del suo bagaglio conoscitivo-culturale. Si procederà alla realizzazione di iniziative volte favorire l'inclusione sociale, la lotta contro l'isolamento, la valorizzazione della persona anziana come portatrice di un bagaglio di esperienza e memoria, la promozione della lettura del libro nei giovani.

Pertanto, per una maggiore chiarezza, il complesso di attività previste sono state suddivise in 2 Macro aree di azioni:

- **INCLUSIONE SOCIALE**
- **LETTORI SI CRESCE**

Attività Specifiche

1 – Sede: Biblioteca di Mira (VE)

THINK TANK PER CITTADINI STRANIERI

La biblioteca di Mira favorisce la costituzione di un gruppo di lavoro formato da cittadini stranieri per formare un think tank con lo scopo di favorire l'integrazione e la partecipazione delle comunità di persone di origine straniera immigrate nel territorio. Si organizzeranno alcuni incontri con cadenza periodica in cui verranno invitati i cittadini stranieri residenti nel Comune di Mira e interessati a partecipare a questo "serbatoio di idee": essi saranno coinvolti in dibattiti, discussioni e brainstorming su tematiche relative al coinvolgimento e all'integrazione sociale e culturale dello straniero nel Paese di accoglienza. Gli stessi potranno proporre idee e soluzioni per migliorare la condizione di uomini e donne provenienti da un Paese straniero, facilitare il dialogo tra Istituzioni e immigrati, per sentirsi parte di un nuovo contesto comunitario. Dopo una prima fase di avvio e di periodo conoscitivo, il gruppo sarà coinvolto in attività che hanno come finalità l'individuazione di strategie di intervento delle biblioteche rispetto all'integrazione dei cittadini stranieri.

2 – Sede: Biblioteca di Oriago di Mira (VE)

IDENTITÀ DELLA COMUNITÀ MIRESE

La biblioteca di Oriago prevede di creare un gruppo di lavoro di cittadini over 65 che saranno coinvolti in un progetto di ricostruzione della memoria mirese: gli anziani interessati saranno intervistati e potranno raccontare il proprio vissuto, le proprie testimonianze e le proprie emozioni al fine di non disperdere quel interessante patrimonio della memoria di comunità, destinato a disperdersi, se non raccolto e valorizzato. Si propone di raccogliere, salvaguardare, organizzare questi contenuti realizzando dei brevi video costituendo in tal modo una "banca della memoria mirese" da tramandare alle generazioni future. I contributi creati saranno poi resi disponibili in rete attraverso il sito web delle Biblioteche di Mira.

A supporto di questi contributi video si realizzeranno inoltre dei percorsi multimediali sul tema dell'identità culturale e sulle tradizioni miresi da pubblicare sul portale web delle biblioteche "Miracubi" (www.miracubi.it).

Attività Specifiche

3 – Sede: Comune di Vigonovo (VE)

PRESTITO A DOMICILIO PER SOGGETTI FRAGILI

Si intende proporre un servizio di prestito librario a domicilio, per la sede progettuale di Vigonovo. Considerando la maggiore propensione alla lettura registrata anche dall'ISTAT durante la pandemia, e dall'altro la maggior propensione dei cittadini a fruire di "servizi a domicilio", indotta dalla pandemia stessa, si ritiene che un'attività che, oltre alla consulenza libraria a distanza (telefonica, o anche a mezzo email) provveda anche alla consegna del libro al domicilio, possa costituire una adeguata risposta, perseguendo l'obiettivo di includere i soggetti che, per difficoltà o fragilità – permanenti o temporanee – non possono fruire autonomamente dei servizi della biblioteca.

Il servizio verrà attuato con la revisione del regolamento realizzato in precedenza, che individuerà le modalità di attuazione di ogni singolo intervento, i limiti all'attività svolta (in un'ottica di tutela della riservatezza degli utenti, e della prevenzione sanitaria) ed i compiti assegnati a ciascun attore del processo. Si prevede, tramite il servizio a domicilio, di intercettare coloro che sono già utenti della biblioteca ma per motivi vari non la possono più frequentare in autonomia, ma anche di rivolgersi a destinatari che non siano già utenti della biblioteca, prevedendo le modalità adeguate per il tesseramento.

Successivamente avverrà la comunicazione all'utenza della disponibilità del servizio, attraverso i canali a disposizione della Biblioteca, oltre ad altri canali adeguati al tipo di utenza (ad esempio: servizi sociali, medicina di comunità, farmacie, sanitaria, parrocchie e gruppi Caritas).

Infine si raccoglieranno le adesioni ed il servizio verrà organizzato sulla base di queste e della regolamentazione predisposta. La consegna a domicilio verrà effettuata a piedi o utilizzando, se necessario, gli automezzi comunali e sarà organizzata in maniera da rispettare le eventuali misure sanitarie che fossero ancora in vigore.

L'attività verrà monitorata con la registrazione delle adesioni al servizio, e del numero di prestiti complessivi effettuati.

ESTENSIONE E DIVULGAZIONE DEL VADEMECUM PER LA BIBLIOTECA ACCOGLIENTE

Estensione e divulgazione del Vademecum rivolto alle persone con fragilità. Si intende adottare le indicazioni del Vademecum per la biblioteca accogliente, realizzato nell'ambito del progetto "Libra-mente", in particolare il filone che riguarda l'"Accessibilità dei contenuti".

Si prevede di incrementare la sezione nata con il progetto "Libra-mente", per i pazienti con demenza ed i loro familiari, con risorse (libri, albi, dvd, riviste) che abbracciano altre tipologie di fragilità. Tale sezione sarà incrementata di almeno 75 unità (pari al +500%) ed organizzata in maniera ordinata, sempre secondo le indicazioni del Vademecum per la biblioteca accogliente. La sezione sarà incrementata a partire da ricerche bibliografiche oltre che dai dati sui prestiti (che verifichino se l'utenza predilige i saggi o la narrativa, e per quali fasce di età).

Si prevedono inoltre due iniziative di divulgazione del Vademecum per la biblioteca accogliente:

- la prima, con cui si intende realizzare del materiale informativo da consegnare a tutti gli utenti della biblioteca, al momento del prestito, per sensibilizzare coloro che frequentano la biblioteca a partecipare al processo di inclusione sociale;
- la seconda, con cui si intende agire sul gruppo ristretto del Gruppo lettura per adulti “LeggiAmo”, organizzando con i referenti del gruppo, una lettura condivisa di uno o più volumi appartenenti alla sezione sulla fragilità, introducendo gli incontri con una breve esposizione sul vademecum e i suoi diversi aspetti.

4 - Attività Comuni nelle Sedi

Biblioteca di Mira, Biblioteca di Oriago, Comune di Vigonovo

LETTURE ANIMATE PER BAMBINI ITALIANI E STRANIERI

Incontri di lettura animata da rivolgere ai bambini stranieri e italiani della scuola dell’Infanzia e Primaria: si realizzeranno delle attività presso la biblioteca per favorire il dialogo interculturale, la socializzazione per madri straniere, la creazione di una rete di supporto tra i genitori, con il coinvolgimento anche di gruppi di sostegno e associazioni operanti a favore delle famiglie. Si cercherà inoltre di coinvolgere attivamente le madri straniere per l’organizzazione di letture per bambini in lingua originale, sostenendo e promuovendo un dialogo interculturale fin dalla tenera età e valorizzando il patrimonio linguistico e culturale proveniente da un altro Paese. Tale momento potrà essere un’occasione di socializzazione e di scambio tra cittadini italiani e stranieri. Ciascuna sede organizzerà le proprie attività presso le proprie sedi, condividendo buone prassi e bibliografie.

Biblioteca di Oriago, Comune di Vigonovo

CINEFORUM INCLUSIVO

Proiezioni cinematografiche i sui temi della multiculturalità e dell’inclusione sociale presso ciascuna sede. Si prevede di organizzare una mini-rassegna cinematografica con la proiezione di 4 film su tematiche legate all’integrazione nella sede di Oriago, e 3 proiezioni sui temi dell’inclusione sociale, presso la sede secondaria del Comune di Vigonovo sita in Via Montale.

Questa attività comune vedrà la collaborazione degli enti partner “Associazione Culturale di Fotografia e Arti Multimediali Frequenze Visive” per la sede di Vigonovo e la “Società Cooperativa Culture” per la sede di Oriago.

Biblioteca di Mira, Biblioteca di Oriago, Comune di Vigonovo

ATTIVAZIONE GRUPPI DI GIOVANI LETTORI UNDER 14

5 - Attività Condivise da tutte le sedi del progetto

PERCORSI MULTIMEDIALI SUI TEMI DELL’INCLUSIONE SOCIALE

Creazione condivisa di percorsi multimediali sul tema dell’integrazione, dell’inclusione, e sulle culture dei paesi di origine, realizzati a partire dalle risorse di ciascuna biblioteca, da pubblicare sul portale web e pagina FB delle biblioteche di Mira e Oriago “Miracubi” (www.miracubi.it) e sul sito del Comune di Vigonovo e sulla relativa pagina FB.

Questa attività comune vedrà la collaborazione dell’ente partner “CG SOLUZIONI INFORMATICHE SRL” per la sede di Mira.

L’attività prevede di attivare gruppi di lettura per ragazzi under 14 residenti presso i Comuni di Mira e Vigonovo. L’organizzazione prevede un incontro con cadenza solitamente mensile dove i ragazzi possono parlare liberamente dell’ultimo libro letto e consigliare ai partecipanti delle letture. L’attività del gruppo lettura si ispira al reading circle di Aidan Chambers, nel quale l’obiettivo di creare un ambiente di lettura favorevole, in cui ogni lettore possa crescere, passa attraverso un processo circolare composto da attività complesse:

- la selezione (intesa come disponibilità dei libri, accessibilità, presentazione);
- la lettura (nella quale vanno considerati il tempo per leggere, l’ambiente di lettura, la lettura ad alta voce e la lettura autonoma);
- la risposta del lettore (conversazione formale e informale sui libri);

Questi tre processi sono mediati dall’adulto facilitatore, e nessuno di essi va trascurato poiché ci si può trovare di fronte a lettori forti (più probabilmente) ma anche deboli, sui quali si devono attuare strategie differenti. Il gruppo lettura non può essere strutturato come nelle esperienze dei gruppi lettura per adulti, in cui ci si riunisce attorno alla lettura di un medesimo libro, fosse anche scelto di comune accordo. Al contrario, va riconosciuta l’individualità di ciascuno dei partecipanti, che porta all’interno del gruppo i propri gusti, il proprio ritmo di lettura, la propria maturità.

Specificità relative alle sedi: per Mira e Oriago l’attività prevede l’attivazione di due nuovi gruppi lettura. Per Vigonovo, l’attività prevede di mantenere il gruppo di lettura esistente, garantendo almeno un incontro al mese.

PERCORSI DI CONDIVISIONE FRA I GRUPPI LETTURA

Si prevede di realizzare percorsi di condivisione delle attività online e preparazione e realizzazione di un incontro di scambio.

La fase di restituzione del lettore, con la mediazione dei facilitatori, si concretizzerà in un “diario di bordo”, che assumerà la forma del blog, nel quale ciascun gruppo lettura condividerà con gli altri, nei canali delle rispettive biblioteche portale web e pagina FB delle biblioteche di Mira e Oriago “Miracubi” (www.miracubi.it) e sul sito del Comune di Vigonovo e sulla relativa pagina FB) il proprio booktalk sui libri letti. Tale condivisione contribuirà ad arricchire la circolarità dei percorsi di lettura (anche in termini di selezione dei libri, ad esempio) e costituirà una fase anticipatoria della successiva attività prevista. L’attività descritta, inoltre, può essere svolta anche completamente a distanza (di norma lo sarà la parte di condivisione fra le sedi – mentre solo se necessario la parte di scrittura del blog).

Le attività del gruppo di lettura culmineranno, al termine del progetto, con un incontro in presenza fra i gruppi lettura (e la sua preparazione), nella forma del book-nic letterario. I gruppi dovranno prepararsi, insieme ai propri facilitatori, per un book speed-date (una attività in cui i giovani a coppie si raccontano un libro che li ha conquistati. I partecipanti sono seduti e disposti in due file parallele, gli uni di fronte agli altri. Ognuno racconta al compagno che si trova di fronte a lui un libro che gli è piaciuto (letto in passato o recentemente). Dopo alcuni minuti, i ragazzi di una fila scalano di un posto e si ricomincia a raccontare). L’iniziativa potrà essere occasione per attrarre nuovi partecipanti ai gruppi lettura.

Progetto PAGINE VIVE - codice **PTCSU0024022012904NMTX**

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Denominazione Sede di attuazione del progetto e Servizi	Codice	Posti disponibili	Posti riservati per giovani con minori opportunità (vedi <i>Misure aggiuntive*</i>)	Servizi Offerti	Referente	Sito Web e Social
COMUNE DI MIRA (Biblioteca comunale di Mira) Piazza San Nicolò 11/I - 30034 Mira (VE)	201177	3	1	Senza Vitto e Alloggio	Sabbadin Chiara ☎ 041 562 8123 ✉ biblioteche@comune.mira.ve.it	www.comune.mira.ve.it @bibliotechedimira
COMUNE DI MIRA (Biblioteca comunale di Oriago) Via Venezia 171 - 30034 Mira (VE)	201178	3	1	Senza Vitto e Alloggio	Bernardinello Emanuela ☎ 041 562 8371 ✉ biblioteche@comune.mira.ve.it	comune.mira.ve
COMUNE DI VIGONOVO Via Veneto 2 - 30030 Vigonovo (VE)	201180	1		Senza Vitto e Alloggio	Zanin Cristina ☎ 049 983 4927 ✉ biblioteca@comune.vigonovo.ve.it	www.comune.vigonovo.ve.it @bibliotecacivicavigonovo comune.vigonovo
TOTALE VOLONTARI		7	2			

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Nell'attuazione delle attività progettuali, le modalità d'impiego prevedono per il volontario:

- Presenza minima settimanale di almeno 20 ore e presenza massima settimanale di 36 ore;
- Presenza obbligatoria durante gli incontri di Formazione Generale e Specifica previsti da progetto;
- Rispetto del regolamento interno della sede di attuazione del progetto;
- Rispetto della normativa vigente riguardo la privacy e il trattamento dei dati personali sensibili relativi all'utenza e al personale delle sedi;
- Disponibilità specifica a modifiche temporanee di sede in occasione di attività inserite nelle Macroazioni *Inclusione sociale e Lettori di cresce*;
- Disponibilità specifica allo svolgimento dell'intero periodo di servizio nella sede secondaria nei giorni di chiusura delle sedi;
- Disponibilità alla guida degli automezzi messi a disposizione dalle sedi per la realizzazione delle attività progettuali che implicano spostamenti nel territorio;
- Partecipazione a riunioni periodiche d'équipe per la programmazione e verifica delle attività svolte;

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema accreditato di selezione della Confcooperative – Confederazione Cooperative Italiane è consultabile nel dettaglio al seguente indirizzo [SELEZIONE dei candidati](#). Se ne consiglia la lettura approfondita.

I candidati vengono valutati sulla base di due strumenti, ossia la domanda di partecipazione compilata sul DOL (DomandaOnline) ed il CV (se allegato alla domanda) ed il colloquio, per la valutazione dei quali ci si rifà ai criteri di seguito sinteticamente descritti. La domanda di partecipazione ed il CV (massimo punteggio raggiungibile 40/100) deve riportare l'indicazione di aspetti fondamentali quali: i titoli di studio, la formazione (post universitaria e professionale), attestati/certificazioni ottenuti attraverso altri percorsi formativi/professionali, la frequenza ad un corso di studio o di formazione (che possono portare a una totalizzazione di punteggio pari a 19); le precedenti esperienze professionali e curriculari, sia a titolo dipendente (che possono portare ad un punteggio massimo pari a 7,5) che a titolo volontario (che possono portare ad un punteggio massimo pari a 10,5); tirocini curriculari o extracurriculari (per un punteggio massimo di 3 punti). Si consiglia, pertanto, un'attenta ed accurata compilazione della domanda e del CV badando ad evidenziare tutto ciò che può essere oggetto di valutazione e di attribuzione di un punteggio. Per compilare il tuo cv, utilizza il format qui allegato oppure visita il sito <https://giovani2030.it/crea-il-tuo-cv/> Il colloquio (massimo punteggio raggiungibile 60/100): è durante il colloquio che il selettore valuta le motivazioni del candidato, le sue capacità 'trasversali', le sue esperienze, la sua conoscenza dello SCU e del progetto, la sua idoneità o meno allo svolgimento delle specifiche mansioni previste.

Per superare la selezione occorre avere totalizzato un **punteggio minimo di 35/60 al colloquio**.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio ai sensi del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Durata Formazione Specifica: **42 ore** (lezioni frontali/dinamiche non formali/formazione a distanza)

Sedi di realizzazione:

CONSORZIO VENETO INSIEME

Via G. Pullè, 21 – 35136 Padova

BANCA POPOLARE ETICA (Sala "Peppino Impastato")

Via Benedetto Cairoli 11 – 35131 Padova

Sala polifunzionale di GIUSEPPE OLIVOTTI S.C.S. Onlus

Via Nazionale 57 - 30034 – Mira – Venezia

CONSORZIO SOL.CO VERONA

Via G. Spaziani, 4 -37138 Verona

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Durata Formazione Specifica: **72 ore** (lezioni frontali/dinamiche non formali/formazione a distanza).

Erogazione del 70% delle ore entro il 90° giorno dall'avvio del progetto e il 30% delle ore entro il 270° giorno dall'avvio del progetto.

Il Modulo 3 verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.

Modulo 1 - L'area dei servizi sociali e culturali dedicati ai cittadini stranieri, anziani e soggetti fragili e giovani presenti nei territori comunali di Mira e Vigonovo;

Modulo 2 - Organizzazione dei Servizi socio-culturali coinvolti nel progetto PAGINE VIVE

Presentazione dei servizi, delle attività, della strutturazione delle équipes, dei ruoli e delle mansioni delle diverse figure professionali coinvolte nel progetto;

Modulo 3 - Gli strumenti del bibliotecario;

Modulo 4 - Lo sguardo sugli altri, lo sguardo degli altri: il cinema e la multiculturalità;

Modulo 5 - La relazione con i soggetti fragili;

Modulo 6 - Lettura animata: tecniche per affascinare;

Modulo 7 - Creare percorsi multimediali e contenuti online: ricerca delle informazioni, layout, immagini e strumenti di pubblicazione;

Modulo 8 - Gli adolescenti e la lettura: istruzioni per l'uso;

Modulo 9 - La relazione con l'utenza dei servizi biblio-culturali. La comunicazione interpersonale;

Modulo 10 - Progettazione e realizzazione di una attività di sensibilizzazione sul tema della marginalità e riduzione delle disuguaglianze;

Modulo 11 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di Servizio civile;

Modulo 12 - Valorizzazione dell'esperienza di partecipazione al progetto di Servizio civile Universale in qualità di operatore volontario;

Sedi di realizzazione:

CONSORZIO VENETO INSIEME

Via G. Pullè, 21 – 35136 Padova

BANCA POPOLARE ETICA (Sala "Peppino Impastato")

Via Benedetto Cairoli 11 – 35131 Padova

Sala polifunzionale di GIUSEPPE OLIVOTTI S.C.S. Onlus

Via Nazionale 57 - 30034 – Mira – Venezia

CONSORZIO SOL.CO VERONA

Via G. Spaziani, 4 -37138 Verona")

CENTRO CIVICO DEL COMUNE DI VIGONOVO,

Via Montale 1 30030 Vigonovo (VE).

e presso le singole Sedi di Attuazione del Progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

OLTRE LE DISTANZE: per una cultura dell'inclusione

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 10 - *Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni*

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

*** MISURE AGGIUNTIVE:**

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ:

- Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: **2**
- Tipologia di minore opportunità: **Giovani in difficoltà economiche**
- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: **Modello ISEE con valore inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro**

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

L'attività di tutoraggio all'interno del presente progetto è finalizzata ad offrire agli operatori volontari in Servizio Civile Universale strumenti, metodi e informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro attraverso **un percorso formativo della durata di 3 mesi per un totale di 21 ore, di cui 17 svolte come percorso di gruppo e 4 come attività individuale dedicata ad ogni operatore volontario.**

Il tutoraggio inizierà nel terz'ultimo mese di progetto per permettere al giovane coinvolto di raccogliere esperienze, successi e criticità all'interno della propria pratica di Servizio Civile: ciò che ogni operatore volontario svolge quotidianamente sarà infatti al centro della riflessione d'aula e materiale di lavoro per volgere in maniera concreta ciò che verrà trattato all'interno del tutoraggio. Inoltre, il presente percorso vuole essere da stimolo e offrire informazioni ed esperienze utili anche una volta terminato il percorso di Servizio Civile: il processo di ricerca attiva del lavoro, infatti, può essere spendibile lungo tutto il corso della carriera di un professionista – per un cambio di mansione o nella scelta di un nuovo lavoro.

COME PRESENTARE CANDIDATURA AL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE?

ESCLUSIVAMENTE ON LINE ATTRAVERSO PIATTAFORMA “DOL”

<https://domandaonline.serviziocivile.it/>

Autenticazione alla piattaforma tramite Sistema Pubblico di Identità Digitale (SPID)

<https://www.spid.gov.it/richiedi-spid>

PER INFORMAZIONI SUL PROGETTO, PROGRAMMA, SEDI DI ATTUAZIONE

GOBBI LORENA – MUSCIANISI FRANCESCO

VENETO INSIEME - Soc. Coop. Soc. Consortile

Via Pullè, 21 - 35136 PADOVA

Telefono: 049 8901212 - serviziocivile@venetoinsieme.it



Consulta il sito www.venetoinsieme.it



visita la nostra pagina Facebook facebook.com/venetoinsieme



e il nostro profilo Instagram instagram.com/consorzio.veneto.insieme